

# 南充电影工业职业学院

## 人才培养工作评估学习资料（二）

（教育教学基本理论）

（内部使用）

2024年1月21日

# 前 言

学院拟于 2024 年 12 月底前完成人才培养工作评估。为了确保实现学院评估目标，希望全院教职工发扬“校兴我兴、校荣我荣”主人翁精神，认真学习领会高职高专院校人才培养工作评估的目的和意义，正确理解党和国家规定的高等职业教育政策，熟悉评估指标体系的标准和专家组进校考评的主要方法，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的 20 字方针做好充分准备，迎接专家组到我院开展评估工作。为了帮助教职工学习评建工作相关要求，学院评估领导小组编写了《人才培养工作水平评估学习资料》供大家学习。

人才培养工作评估领导小组

2024 年 1 月

## 教育教学基本理论

### 1. 《中华人民共和国教育法》是何时通过和实施的？

答：《中华人民共和国教育法》是 1995 年 3 月 18 日第八届全国人民代表大会第三次会议通过，并于 1995 年 9 月 1 日起正式实施。

### 2. 《中华人民共和国教育法》中规定的教育方针是什么？

答：《中华人民共和国教育法》中规定的教育方针是：坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 3. 《中华人民共和国高等教育法》是何时通过和实施的？

答：《中华人民共和国高等教育法》是 1998 年 8 月 29 日第九届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过，1999 年 1 月 1 日起施行的。

### 4. 高等教育的任务是什么？

答：《中华人民共和国高等教育法》中规定，高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。

### 5. 《中华人民共和国教师法》是何时通过和实施的？

答：《中华人民共和国教师法》是 1993 年 10 月 31 日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过，1994

年1月1日开始施行。

## 6. 教师的基本职责是什么？

答：《中华人民共和国高等教育法》中明确要求，教师要热爱党、热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；要树立正确的教育观、质量观、人才观，增强实施素质教育的自觉性；要不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生；要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性，掌握必要的现代教育手段；要遵循教育规律，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新；要与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生的合法权益。

## 7. 何为“教书育人”？

答：“教书育人”是指教师关心爱护学生，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。

## 8. 教师风范的内涵是什么？

答：教师风范是教师世界观、人生观、价值观、道德修养、知识水平、文化水准、精神面貌的体现，是教师的德与才的统一性表现。教师风范是教师整体素质的核心，学校名牌的实质是教师风范的名牌。当前我国高等学校的教师风范的主要内容是：敬业与乐业，爱生与奉献，竞争与合作，为人师表与言传身教，育人与自育。教师在日常教学活动中要“严谨治学、从严执教、为人师表、教书育人”。教师集体

应具有现代教育思想，科学的培养方案和教学内容，先进的教学方法，严格的考核制度，规范的教学管理，全身心投入的教学态度。教师要关心爱护学生，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。

#### **9. 取得高校教师资格证应当具备哪些基本条件？**

答：考高校教师资格证，应当具备研究生（本科教师）或者大学本科毕业（专科教师）及以上学历；普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上标准；具有良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史等条件。

#### **10. 习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神主要有哪些？**

答：

（1）坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。

（2）培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

（3）加强教师队伍建设，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

（4）要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，

扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

(5) 加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

11. 十九大明确的新时期党的教育方针是什么？

答：坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 二十大明确的新时期党的教育方针是什么？

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

13. 我国现行的教育体制中，高等学历教育分为哪几种？

答：分为专科教育、本科教育和研究生教育。

14. 我国的高等教育体系由哪些重要部分组成？

答：我国高等教育体系包括两个系列和三个层次：两个系列是全日制教育和继续教育，两个系列都是由三个层次的教育所组成，第一个层次是研究生教育，第二个层次是本科生教育，第三个层次是高等职业教育。

15. 什么是高等职业教育？

答：高等职业教育是国民教育体系中高等教育的一种类

型和层次，是和高等本科教育不同类型不同层次的高等教育。和本科教育强调学科性不同，它是按照职业分类，根据一定职业岗位（群）实际业务活动范围的要求，培养生产建设管理与社会服务第一线实用型人才。这种教育更强调对职业的针对性和职业技能能力培训，是以社会人才市场需求为导向的就业教育。

#### **16. 高等职业教育的定位是什么？**

答：以服务为宗旨，以就业为导向，以培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高技能人才为目标，走产学结合的发展道路。

#### **17. 高等职业教育的目的和目标是什么？**

答：是为国家和地方经济发展培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的数以百万计的应用型高素质人才。

#### **18. 高等职业院校的办学方向是什么？**

答：高等职业院校要主动适应经济和社会发展的需要，立足高等职业教育层次，以社会需求为导向，以提高学生就业能力为目标，找准学校在区域经济和行业发展中的位置，加大人才培养模式的改革力度，坚持培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的“下得去、留得住、用得上”，实践能力强、具有良好职业道德的高技能人才。

#### **19. 高等职业教育的本质特征是什么？**

答：培养生产、建设、管理、服务第一线的高等技术应用型人才，并从社会需要和高等教育地位出发，确定其教育

定位和培养目标，形成有别于学科型、工程型的技术复合型人才。

## 20. 高等职业教育的发展思路是什么？

答：“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”已成为高等职业教育战线的共识，并且正指导着整个战线的改革实践。

## 21. 高等职业教育的要求是什么？

答：必须面向市场办学，坚持以就业为导向，以提高能力为本位，实行产教结合和校企合作，注重加强对学生职业道德和职业技能的培养，造就生产、建设、服务和管理一线的高素质劳动者和技能人才。

## 22. 高等职业教育与普通“学术型”教育最重要的区别是什么？

答：高职教育应培养“实用型”人才，非“学术型”人才；要求学生要掌握必需够用的基础知识，必须具备较强的技术应用能力，而不是知识面广博、实践能力相对较弱；此外，高职教育还要培养学生具有良好的“职业道德”和实干、创新、创业的精神。

## 23. 推进高职高专教育迈上新台阶的必由之路是什么？

答：确立以就业为导向的观念。

## 24. 坚持以就业为导向，推动高等职业教育制度创新要从哪几个方面入手？

答：第一，要在办学思想上坚持以就业为导向；第二，



要在办学模式上坚持以就业为导向；第三，在办学机制上要坚持以就业为导向；第四，要在政策措施上坚持以就业为导向。

## 25. 高等职业教育的特色内涵主要应当体现在哪些方面？

答：

（1）办学指导思想要以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合之路。

（2）专业设置要以人才市场需求变化为导向，适时调整专业结构和培养方案。

（3）课程体系要以培养技术应用能力和职业技能为主线。

（4）素质教育要贯穿于人才培养工作的始终，并要以职业素质教育为核心。

（5）围绕培养目标的实现，建设结构合理、双师素质、专兼结合的师资队伍；建立满足实践能力、职业技能培养要求的校内外实训基地和实践训练体系。

（6）建立以培养技术应用型人才为目标的教学质量保证与监控体系。

（7）建立以就业率、社会诚信度为主要杠杆的产学研合作、多元投入、优胜劣汰机制。

## 26. 高等职业教育要实现的“三个转变”是指什么？

答：一是办学思想转变；二是办学模式转变；三是办学机制转变。

## 27. 今后一段时期高职教育的主要任务是什么？

答：一是要以制造业为重点加速培养高技能型紧缺人才，这是当前高等职业教育的一项迫在眉睫的任务。二是要大力培养发展现代服务业需要的高技能人才，这是今后我国高等职业教育的一项重点工作。三是要高度重视为农业现代化培养高素质人才，这是高等职业教育责无旁贷的历史责任。

## 28. 教育部对关于加强高等职业教育教学工作提高教学质量提出了哪些要求？

答：

- (1) 坚持科学定位，明确高等院校办学方向；
- (2) 紧密结合地方经济和社会需求，科学合理地调整和设置专业。
- (3) 以培养技能人才为目标，加强教学建设和改革；
- (3) 积极开展订单式培训，建立产学研结合的长效机制；
- (4) 大力推行“双证书”制度，促进人才培养模式创新；
- (5) 大力推进灵活的教学管理制度，引导学生自主创业；
- (6) 积极进行高等职业教育两年制学制改革，加强高技能紧缺人才培养；
- (7) 以就业为导向，进一步完善高等职业教育人才培养工作水平评优制度；
- (8) 加强宣传力度，在全社会树立高等职业教育主动服务于社会经济发展的良好形象。

## 29. 高职高专教育人才培养模式的基本特征是什么？

答：以培养高等技术应用性专门人才为根本任务；以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，毕业生应具有基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面较宽、素质高等特点；以“应用”为主旨和特征构建课程和教学内容体系；实践教学的主要目的是培养学生的技术应用能力，并在教学计划中占有较大比重；“双师型”教师队伍建设是提高高职高专教育教学质量的关键；学校与社会用人单位结合、师生与实际劳动者结合、理论与实践结合是人才培养的基本途径。

### 30. 产学结合的含义是什么？

答：

(1) 产学结合是以教育为出发点与生产劳动的结合，是以教育活动过程和活动规律为主。

(2) 产学结合，不仅包括教育与科学技术、经济发展相互联系、相互作用层面的结合，又包括培养人才教学活动过程与实践活动过程层面的结合，后者的结合是核心部分。

(3) 产学结合的内容具有多样性、双向性的特点，形式也有多样性的特点。

(4) 产学结合是现代科学技术条件下社会生产发展的要求，也是现代教育自身发展的要求。

### 31. 产学结合的途径有哪些？

答：

(1) 大力推进校企合作，实现“双赢”和共同发展。

(2) 要积极实施“双证书”制度，大力培养学生的职业技能。

(3) 要大力加强实训基地建设。

(4) 要积极开展职业培训和继续教育。

### 32. 什么是“双证书”制度？

答：“双证书”制度是指毕业生不仅有学历证书，还有至少一种职业资格证书。职业资格证书不仅指劳动部门的技术工人系列证书，也指人事部门的技术系列的职业资格证书，同时还包括其他部委及一些知名企业的职业资格证书。

### 33. 什么是“双师型”师资队伍？

答：所谓“双师型”师资队伍是指具有双证书或双职称的教师，即“教师+中级以上技术职务”，如“教师+律师、工程师”等的教师队伍。

### 34. 教学方法与手段改革的内涵是什么？

答：教学方法改革的中心是加强学生的创新精神和创新能力的培养，改革灌输式和过分偏重讲授的教学方法，实施启发式、讨论式、研究式的教学方法；重视学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。改革要有利于加强学生的自学能力、分析问题、解决问题能力的培养，有利于学生创新思维和创新能力的培养，有利于学生个性和才能的全面发展。要积极采用现代教学技术和手段，特别是多媒体技术（利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的新技术）。 **国家重点建设的高等**

学校所开设的必修课程，使用多媒体授课的课时比例应达到30%以上，其他高等学校应达到15%以上。

### 35. 教学方法改革的中心是什么？

答：教学方法改革的中心是加强技术应用能力、实践能力和可持续发展能力的培养，改革过分偏重讲授的教学方法，实践启发式、讨论式、边教学边实训的教学方法；重视学生的主体地位，调动和培养学生的想象能力、分析能力和解决实际问题的能力，从而提高学生的就业能力。

### 35. 教师应如何做好课堂教学工作？

答：课堂教学是教学的基本形式，课堂教学的组织与管理是教学管理工作最基本的管理活动。教师应做好以下工作：

(1) 非师范院校毕业的教师要补好教育基本理论课程，**教师开设新课程要有严格的岗前培训制度，并要求课前试讲；**

(2) 教师要认真研究讨论和修订教学大纲，组织编写或选用与大纲相适应的教材或教学参考资料，依据大纲编写学期授课计划、教学进程表和教案；

(3) 积极参加和进行教学研究，积极钻研并创造新的教学方法，在培养学生良好学风、提高自学能力和创新能力方面做出贡献；

(4) 积极推广计算机辅助教学、多媒体教学技术、虚拟技术等现代信息技术，扩大课堂教学的信息量，提高课堂效率；

(5) 认真做好课堂教学设计，使课堂结构完善，方法适

当，手段先进，师生互动。

### **37. 教师应如何做好实践教学工作？**

答：制订教学计划要做到理论与实践、知识传授与能力培养相结合，能力培养要贯穿教学全过程。实践教学在高职高专的教学计划中应占有较大比重，要及时吸收科学技术和发展的最新成果，要改革实验教学内容，加强实践教学环节，增加实训、实践的时间和内容，减少演示性、验证性实验，增加工艺性、设计性、综合性实验。实训课程可单独设置，使学生掌握从事专业领域实际工作的基本能力和基本技术。三年制专业实践教学一般不低于教学活动总学时的40%（理工科不低于50%）。

### **38. 教师应如何做好高职高专课程和教学内容体系的改革工作？**

答：课程和教学内容体系改革是高职高专教学改革的重点和难点。要按照突出应用性、实践性的原则重组课程结构，更新教学内容。要注意人文社会科学与技术教育相结合，教学内容改革与教学方法、手段改革相结合。教学内容要突出基础理论知识的应用和实践能力的培养，基础理论教学要以应用为目的，以必需、够用为度；专业课教学要加强针对性和实用性，以讲清概念、强化应用为教学重点；同时，应使学生具备一定的可持续发展能力。

### **39. 教师在评估中应该注意什么？**

答：全体教师应以高昂的姿态，以主人翁的态度参与到

评估工作中来。要认真学习有关评估工作的文件。了解评估指标体系，按照学校的统一部署，扎扎实实地做好本职工作；要严谨治学、从严执教，认真上好每一堂课，努力提高教学质量；特别要注意学生思想道德素质的培养和提高；同时，也要了解学校发展规划、目标，了解学校教学工作的总体情况；要准备随时参加评估专家组指定的座谈会和有关问卷调查等，顾全大局，认真回答问题。

#### **40. 专家组主要考查教师哪些方面？**

答：（1）听课（随机抽查），需准备好教材、授课计划、教学大纲、教案（备课笔记）。（2）教师的问卷调查，了解教师对学校各项工作的关心、支持情况。（3）个别访谈。（4）召开学生座谈会，了解教师的课堂教学情况（教师上课的教学效果、作业布置批改情况、成绩考核情况等）。（5）查毕业环节：教师毕业巡查工作、实习报告的批改、毕业设计（论文）的指导等是否达到标准或要求。

#### **41. 专家听课主要看哪些指标？**

答：专家听课主要看十个方面：（1）讲课热情、精神状态。（2）讲课的感染力，能否吸引学生的注意力。（3）对问题探索的深入浅出和启发性。（4）对问题的阐述是否简练准确、重点突出、思路清楚。（5）对讲课内容的娴熟及应用自如。（6）讲课内容的信息量（如备课查阅文献及参考书的数量，有没有为学生推荐参考书）。（7）教学内容能否反映或联系学科（专业）发展的新思想、新概念、新成果。（8）有

无给学生思考、联想、创新的启迪。(9) 能否调动学生的学习情绪，活跃课堂教学气氛。(10) 能否有效的利用教学媒体。

#### **42. 参加座谈会及个别访谈的要求是什么？**

答：首先应对学校的概况了解清楚，熟悉学校的办学理念、专业设置、就业方向等。参加座谈或接受个别访谈的教师要注重学校的形象、声誉，要以大局为重，以学校利益为重。发言及回答问题既要轻松自然，又要中肯谨慎；既要表达清晰，又要切中主题；不要牢骚满腹，也不应带消极情绪。教师着装应大方得体，对待专家态度要注意热情、礼貌和尊重。

#### **43. 二级学院院长、教研室主任、专业带头人在个别访谈中需回答哪些问题？**

答：人才需求社会调研，专业开发设计设置与专业方向的调整改造，专业教学计划设计制订审批过程，专业教学计划体现高等职业教育特色和学校特色的情况，专业教学改革及试点工作的做法与阶段成果，课程开发设计过程和课程总体结构落实培养目标的状况，教学内容方法手段改革进展情况与存在的主要问题，院级教学管理和质量控制工作进展情况与问题，职业能力训练体系建立与实施状态，职业能力测试和参加社会鉴定状况，在素质教育方面二级学院所做的工作及其效果，在就业指导与服务方面二级学院开展的工作及其效果，本院教学和学生工作的分工与配合状况，专业建设



和课程建设所做的工作及其效果。

#### **44. 二级学院、实验（实训）中心负责人在个别访谈中需回答哪些问题？**

答：本院教学仪器设备总值、近3年教学仪器设备增长与更新和现代技术含量情况、实验室、实训基地、计算机、语音教室、多媒体教室的基本情况和利用率。

#### **45. 专业课教师在个别访谈中需回答哪些问题？**

答：高职教育思想观念、对专业教学计划的熟悉情况、本课程教学内容方法手段改革的作法及其效果、学校强化学生职业能力训练的措施与效果、学校教学中心地位落实情况、学校对教师进修提高双师素质采取的措施及其效果、学生素质教育状况。

#### **46. 实践训练指导教师在个别访谈中需回答哪些问题？**

答：实践训练在本专业人才培养过程中所处的地位、强化学生职业能力训练的措施及其效果、实践教学体系建立与实施状况、学生参加社会职业技能鉴定状况与通过率。

#### **47. 教研室主任在个别访谈中需回答哪些问题？**

答：专业教学内容；课程体系；教学改革的方式方法、进展情况及改革效果；目前存在的主要问题等。

#### **48. 可能请你谈谈的问题有哪些？**

答：请你谈谈（1）对高职高专教育思想观念的看法（2）你对本专业所授课程教学计划和大纲的了解情况（3）你所上课程的教学内容、方法、手段改革的作法及其效果（4）

学校强化学生职业能力和技能训练的措施与效果（5）学校教学中心地位的落实情况（6）学校对教师进修和提高双师素质采取的措施及效果（7）实践教学体系的建立与实施情况。

49. 川教[2023]78号文件：四川省教育厅等五部门关于印发《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知中高职办学条件达标有关指标是什么？

答：高等职业学校办学条件重点监测指标（见下表）

学校类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
综合、师范、民族院校	18	15	14	4000	80
工科、农、林院校	18	15	16	4000	60
医学院校	16	15	16	4000	60
语文、财经、政法院校	18	15	9	3000	80
体育院校	13	15	22	3000	50
艺术院校	13	15	18	3000	60

### 高等职业学校办学条件重点监测指标释义

序号	指标名称	单位	计算公式	注释说明
1	生师比	—	折合学生数/ 折合教师数	<p>折合学生数=高职（专科）在校生数+专科留学生在在校生数+普通预科生注册生数+成人脱产在校生+成人业余在校生数*0.3+成人函授在校生数*0.1+附设中职班在校生*0.75。</p> <p>折合教师数=专任教师数+校外教师数*0.5+行业导师*0.5+外籍教师。</p> <p>专任教师：是指在学校专职从事教学工作的人员。</p> <p>校外教师：是指聘请外校或外单位具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的高等教育学校教师资格，聘期在一学期以上，从事教学工作的人员。包括其他学校退休教师和本校退休教师。</p> <p>行业导师：是指学校按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构</p>

				基地等；行政办公用房包括行政办公室和教研室等；生活用房包括学生宿舍、食堂及其他附属用房等。 学校产权校舍建筑面积：是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。 非学校产权独立使用校舍建筑面积：是指学校独立使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。
4	生均校舍建筑面积	平方米/生	校舍建筑面积/在校生数	
5	专任教师数	人	专任教师数	专任教师：是指在学校专职从事教学工作的人员。
6	师生比	——	折合教师数/在校生数	折合教师数=专任教师数+校外教师数*0.5+行业导师数*0.5+外籍教师数。 校外教师：是指聘请外校或外单位具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的中等职业学校、高等教育学校教师资格，聘期在一学期以上，从事教学工作的人员。包括其他学校退休教师和本校退休教师。 行业导师：是指学校按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上。 外籍教师：是指由学校聘任、取得外国人来华工作许可和工作类居留证件、在学校从事教育教学工作的外籍人员。 聘请校外教师和行业导师经折算后计入教师总数，原则上聘请校外教师和行业导师总数不超过专任教师总数的四分之一。
7	仪器设备值	万元	教学、实习仪器设备值	教学、实习仪器设备值：是指学校固定资产中用于教学、实验、实习等仪器设备的资产值。

8	生均仪器设备值	元/生	教学、实习仪器设备值/在校生数	
9	生均图书	册/生	图书册数/在校生数	<p>图书：参照高等职业学校指标释义，包括纸质图书和数字资源。</p> <p>纸质图书：是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版的纸质书籍。</p> <p>数字资源：是指电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）、电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）、学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）及音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料），试用的数字资源和免费使用的数字资源及随纸本书刊所配的光盘以及非书资料等不作为数字资源计量。</p> <p>数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的40%。</p>
附	在校生数	人	中职学历教育在校生数	<p>在校生数：是指注册全日制与非全日制中职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生数，包含进行岗位实习、尚未毕业的学生。</p>